

한국지리환경교육학회지

The Journal of The Korean Association of
Geographic and Environmental Education

JKAGEE

[논문]

- 2022 개정 초등 5학년 사회과 교과용 도서의 인구 분포 관련 내용 분석 윤복상 (1)
- 5극3특 국가균형성장 연계 초등 사회과 지역화 교재 구성 방향 탐색 이찬우 (17)
- 초등 사회과 검정교과서 지리 영역의 디지털 매체 경관과 탐구 활동 발문 분석
- 벤야민의 아우라 개념을 중심으로 - 김현주 (45)
- 초등 사회과 교과서에 나타난 국내 인구이동의 공간관계 재현 양상과 수업 실천 방향 연구 이지영 (69)
- 커뮤니티 매핑 기반 초등 지리수업의 다차원 평가체계 구성 이강희 · 이진희 (91)
- 공간적 이질성의 미시적 재구성 - 지역 경관 읽기를 통한 공간 해석 - 박지수 (107)
- 중등 지리교육에서 GIS 개념에 대한 고찰과 교육적 제언 최서온 · 김영호 (123)
- 지리 교육과정과 교과서에 나타난 기후변화 교육의 특징 - 기후 리터러시를 중심으로 - 함경림 · 양자연 (139)
- 지역지리교육에서의 내용구성의 이중 구조 분석 - 범위 논리와 관계 논리를 중심으로 - 권은주 (155)
- 고등학생의 일상적 지리정보기술 활용 경험과 성별 차이
- 구글어스 기반 지역사회 공간 탐구 수업을 중심으로 - 손민석 (173)
- 지리과 텍스트 및 이미지 기반 답안에 대한 AI 자동 채점 신뢰도 분석 이홍준 · 김민성 (189)
- 답사활동이 예비 지리교사의 지리 지식변화에 미치는 영향과 특성
- '호남지역지리' 수업을 중심으로 - 조성욱 (213)
- 융합 교과로서의 대학 지리교육의 가능성과 한계
- 지리학 중심 인문사회 융합 교과 설계·운영 사례연구 - 김민지 · 이미진 · 안미애 (227)
- 아디스아바바 초등 교과서의 기후변화교육 구성과 개정 방향
- 한국 환경·기후교육 자료의 보완적 시사점 - 계브루 베텔 · 박해진 (247)
- 핀란드 초등 「환경과」 지리 영역 교육과정의 특성 및 함의 이간용 (269)

[윤리규정]
[정관(회칙)]
[편집규정]

Vol. 34
No. 3
2026.08