

한국지리환경교육학회지

The Journal of The Korean Association of
Geographic and Environmental Education

JKAGEE

[논문]

- 2022 개정 초·중학교 사회과 지리교육과정의 내용 연계성 분석 한동균 (1)
- 초등 교사들의 지역화에 대한 개념생태 연구
- Lather의 '길 잃음'의 의미를 중심으로 이지영 · 남상준 · 나정향 · 장혜정 (15)
- 또래교수 학습 중심의 평화·통일 프로젝트에 참여한 초등학생의
평화·통일 감수성과 한반도 장소 표상 변화 이강희 (35)
- 초등 사회과 '지도의 요소' 학습의 정합성 분석 및 지리교육적 재구성 방향 모색 김현주 (51)
- 지속가능성을 중심으로 한 싱가포르 학교지리의 설계와 그 특징
- 2022/23년 적용 중등 및 중등 이후(대학 전) "Syllabus" 분석을 중심으로 양자연 (77)
- 지역사회 연계 PBL 봉사학습이 예비교원의 교사효능감 형성에 미치는 영향
- 수렴적 혼합연구 전보애 · 남은진 · 정진규 · 산티아고 로페즈 (95)
- 학생 삶과 연계를 위한 장소기반 지형환경교육 프로그램 개발
- 경기도 광주시 경안천을 중심으로 강사랑 · 변종민 (117)
- 사범대학 교육과정에서 지역지리교육의 적절성 검토와 대안 모색 조성욱 (137)
- 메타버스를 활용한 학습경험과 예비 지리교사의 에듀테크 및 지리정보기술 활용 성향 변화
..... 이진희 (153)

[윤리규정]

[정관(회칙)]

[편집규정]

Vol. 34
No. 2
2026.05